

## Compte rendu réunion CICA Education 3<sup>ème</sup> lycée

Les propositions avancées par M. Le Recteur ont une cohérence interne autour des métiers de l'eau.

Ces métiers offrent des perspectives d'emplois intéressantes.

Si le souhait affiché de permettre aux jeunes de passer d'un niveau de formation à un autre, entre filières professionnelles et technologiques, est évident à la lecture des propositions, l'expérience (cf.Diderot) ne montre pas que cette possibilité se réalise effectivement.

L'offre de formation est cohérente avec les établissements d'enseignement supérieur situés à proximité (fac et IUT ST Jérôme – Technopôle de Château Gombert).

Cependant le projet ne peut s'étudier en soi car le sort des 3 établissements (Artaud/Diderot / St Mitre) est lié. L'offre de formation doit y être sinon équivalente au moins équitable. L'abandon de la carte scolaire oblige à être encore plus attentif de ce point de vue.

D'autre part, la perspective de créer un établissement d'une capacité théorique de 1200 élèves soulève le problème de sa gestion et des conditions d'accueil des élèves. Faut il rappeler que 35 élèves par classe est un effectif trop important.

Plusieurs questions se posent donc :

1. Quelles sections doivent disparaître dans les 2 établissements (Artaud et Diderot) et quelles mesures prendre pour équilibrer les recrutements ?
2. Quels sont les projets pédagogiques des lycées Artaud et Diderot pour les années à venir ? Il serait opportun que le comité de pilotage en ait connaissance.
3. Quelles répercussions sur les effectifs des 2 lycées (Artaud et Diderot) ?
4. Comment réduire les effectifs d'Artaud et Diderot sans créer une structure supplémentaire trop lourde ?

Des éléments de réponses :

- *Concernant le transfert des sections SMS du lycée Artaud :*  
L'option STSS n'apparaît pas en seconde, s'agit il d'une erreur ? Les options prévues conduisant à STL ( BLP et PCL ) ne sont pas des passerelles pour la filière STSS.  
Actuellement il existe 1 classe Terminale et demie au lycée Artaud ; pour répondre à une forte demande 2 classes Terminales sont nécessaires. Le projet ne prévoit qu'une classe terminale STSS soit une perte par rapport à la situation actuelle.  
La création d'un BTS offrirait un cursus complet pour cette filière essentiellement féminine.  
Il semble nécessaire d'envisager une offre plus importante dans cette filière dès la seconde.
- *Le développement de la filière STG de l'enseignement professionnel (BEP et Bac Pro),* actuellement inexistant sur le secteur, pourrait satisfaire les nombreuses demandes d'orientation des jeunes filles à l'issue de la 3<sup>ème</sup> et réduirait les taux d'échec en 2<sup>nde</sup>.  
La proximité des établissements et le fait que Artaud et Diderot proposent les mêmes (ou presque) options peuvent permettre la création d'une telle filière. Par exemple créer une section professionnelle STG à Artaud et une maintenir (et développer) la filière technologique à Diderot.

Un rééquilibrage des publics scolaires s'opère du « même coup ».

- La polyvalence du lycée (SEP – lycée général et technologique) peut mettre en concurrence les différentes filières proposées ainsi que les niveaux d'étude.  
A court, moyen ou long termes les choix de développement peuvent aboutir à les opposer.

*Sans une autonomie administrative de la SEP et du lycée comment éviter ce risque ?*

Cette autonomie administrative octroierait des moyens d'encadrement supérieurs qui atténuerait l'effet « grosse structure ».

- La création de sections BTS soulève le problème de l'accueil des jeunes adultes notamment de leur logement que pourrait résoudre *l'ouverture d'un internat*.

\* Dans un souci de lisibilité et compréhension des propositions par l'ensemble des membres du comité de pilotage *il serait souhaitable de communiquer la signification des différents sigles notamment ceux des filières.*