

<p>COMPTE RENDU CICA EDUCATION Réunion du 17 Février 2009 à 17 h 30</p>
---

**Étaient présents****POUR LES ELUS :**

- Monsieur Garo HOVSEPIAN, Maire des 13<sup>e</sup> et 14<sup>e</sup> Arrondissements
- Madame Nadia BRYA, Conseillère Municipale- conseillère d'Arrondissements, Chargée des Questions d'Éducation
- Madame Sandrine ORTO, Adjointe d'Arrondissements, Éducation et Enfance
- Madame Hélène VALADEAU, Adjointe d'Arrondissements, Démocratie de Proximité
- Madame Denise TRISCARI, Adjointe d'Arrondissements, Affaires Sociales et aux Solidarités
- Madame Haouaria HADJ-CHICK, Adjointe d'Arrondissements, Développement Économique, Emploi et Formation Professionnelle
- Madame Chamia TIR, Adjointe d'Arrondissements, Centres Sociaux
- Monsieur Jean Marie BARSOTTI, Adjointe d'Arrondissements, Adjointe des Quartiers Saint Mitre, le Merlan, Sainte-Marthe, Saint-Joseph Suivi des dossiers relatifs à la Rénovation Urbaine
- Monsieur Jean Pierre RAVOUX, Conseiller d'Arrondissements, Délégué aux Évènements Culturels et Scientifiques

**POUR LES PARTENAIRES :**

- Madame Isabelle BIERRY, SE-UNSA 13 responsable 1er degré
- Madame Mélanie BUSCAIL, Sud Educ 13 École Élémentaire Malpassé Les Oliviers
- Madame Danielle COLOMBO, SNUIPP 13 Représentante sur les 13<sup>e</sup> et 14<sup>e</sup>
- Monsieur Gérard PORTIGLIATTI, Directeur École Élémentaire Simoncelli
- Monsieur Jean-Yves ROUBIN, Directeur École Élémentaire Busserine
- Madame Viviane SALVAT, directrice École Maternelle Les Flamants
- Monsieur Karim TOUCHE, Centre Social St Joseph Fontainieu
- Monsieur Sergéï TOUMASSIAN, APE les olives Comité de Coordination d'association du Quartier
- Monsieur Saïd MOUSSA, Centre Social AGORA
- Monsieur Kadour LASSAMI, US 14<sup>ème</sup>
- Madame Irene AMORETTI, Centre Social AGORA
- Madame Françoise GUILLEMOT-CAMAN, Parent d'élève
- Madame JOHSUA, CIQ St Joseph
- Monsieur Frédéric FLORY, Ecole Malpassé les Oliviers
- Monsieur Frédéric BERTHET, Collectif Quartiers Nord de Marseille Pour le droit à l'Éducation Enseignant École Élémentaire Vayssière 1
- Madame Karima BERRICHE, Collectif Quartiers Nord de Marseille Pour le droit à l'Éducation Centre Social AGORA
- Madame Catherine PONTAIS, professeur lycée
- Monsieur Jean-Noël RAGUEB, Responsable du CA Frais Vallon

**POUR L'ADMINISTRATION :**

- Monsieur Olivier SADOUL, Directeur de Cabinet
- Madame Laurence RIBE, Chargée de Mission auprès du DGS
- Madame Antoinette BATTISTELLI, Secrétariat CICA
- Monsieur Thierry BLONDELLOT

**EXCUSÉE :**

- Madame Evelyne BALZANO Centre Social La Marie

Le Maire ouvre la réunion en affirmant que l'éducation est la priorité absolue de sa mandature et qu'il mettra tous les moyens à la disposition des partenaires présents pour les aider à construire les "assises de l'Éducation".

Ces assises seront pensées et organisées par le CICA Éducation, qui réunit tous les acteurs de la vie éducative.

Madame Nadia BRYA, organise un tour de table afin de lister des pistes de travail pour la construction des "Assises de l'Éducation".

Les thèmes débattus sont les suivants :

- Déscolarisation et absentéisme des élèves :

Ce thème est évoqué par des enseignants intervenant dans plusieurs quartiers de nos arrondissements (Susini - Malpassé - St barthélémy). Il pourrait faire l'objet d'un diagnostic avec les partenaires de la communauté éducative (âges des enfants - accompagnement - nombre de dispositif - coût des dispositifs...)

- Accompagnement de la famille dans sa fonction parentale et relations famille/école

Les familles sont confrontées à des difficultés économiques grandissantes (chômage et paupérisation) et ont besoin d'être accompagnées dans le suivi de la scolarité de leurs enfants.

- Dépistage et Intégration des enfants handicapés dans les écoles et tout particulièrement des enfants autistes
- Accueil petite enfance et scolarisation des enfants de 2ans

Manque de structures d'accueil pour les petits et nécessité de développer les dispositifs de « classe passerelle » entre les crèches et les écoles maternelles.

- Taille des Établissements scolaires, projet de création des Etablissements Publics Primaires (une direction administrative pour plusieurs écoles, comme dans le secondaire):

L'élaboration de la carte scolaire par l'Inspection académique montre que la tendance est à la fermeture des petites écoles de proximité pour regrouper les enfants dans des écoles qui peuvent parfois accueillir jusqu'à 400 enfants (par des calculs d'effectifs globalisés sur une zone géographique ou sur un groupe scolaire).

Il s'agit aussi de renforcer la présence d'adultes dans et autour de l'école (sécurité aux abords des écoles et conciergerie)

- Le temps et les rythmes scolaires de l'enfant :

Semaine des 4 Jours, soutien scolaire et accompagnement éducatif

Les récentes orientations du ministère conduisent à ce que le temps périscolaire (entre 12h et 14h, entre 16h et 18 h) devienne progressivement un temps d'enseignement.

- La Formation des Enseignants remplaçants

Les enseignants se sont battus, ces dernières 25 années pour que les enseignants remplaçants soient formés. Les nouvelles réformes prévoient que des étudiants, payés à la journée, puissent candidater à des emplois temporaires d'enseignants remplaçants.

- Le rôle des lycées dans la formation professionnelle
- Le rôle des partenaires de l'éducation populaire, des associations sportives et culturelles, de la qualité des vacances et des activités scolaires pour la réussite scolaire de l'enfant

Les membres du comité de pilotage affirment que toutes ces thématiques relèvent du droit à l'Éducation et du droit à l'égalité des chances.

Un parent d'élève témoigne de la méconnaissance des parents de toutes ces régressions et que ces réunions d'information sont importantes.

### **Proposition du Comité de Pilotage :**

Organisation de 5 réunions décentralisés sur les équipements d'animation (Maison de la Démocratie et des Associations) afin de compléter ce premier diagnostic avec les partenaires de la communauté éducative. (Les parents d'élèves, les associations, les CIQ, les enseignants, les structures sociales...)