



«Curieux2sciences a 10 ans en 2013 !»

La biodiversité en ville, laisse béton ?

ou

Quelles préservations du vivant ?

Un projet déposé par l'Association Science Technologie Société

Origines du projet

Depuis 2003, chaque année au mois de janvier, la manifestation « Curieux2 science » est organisée par l'Association Science Technologie Société en partenariat avec la Mairie des 13^e et 14^e arrondissements de Marseille et son Centre d'animation scientifique et technique «Les D.O.M.A.I.N.E.S.».

Le programme, fruit d'une thématique renouvelée annuellement, présente, à partir de différentes salles de la Bastide St Joseph, sous un chapiteau planté dans le Parc du Grand Séminaire, des salles des D.O.M.A.I.N.E.S., ainsi que dans d'autres lieux des deux arrondissements des ateliers de découverte, des expositions, des spectacles, des visites d'entreprises et de laboratoires, des rencontres avec des scientifiques, des chercheurs, des universitaires, des artistes.

Curieux2sciences a rassemblé plus de 20 000 participants depuis 2003.

Objectifs

Ce projet, qui s'adresse aux jeunes du primaire à l'université ainsi qu'au grand public, vise à leur proposer un festival des sciences et des techniques.

L'objectif essentiel de l'Association Science Technologie Société consiste à informer les jeunes en matière scientifique et technique, pour qu'ils se forgent une opinion fondée, éclairée, lucide sur les choix d'avenir, garants de la préservation de la biodiversité par un développement durable respectueux des générations futures et d'un environnement à respecter.

Ce projet inscrit dans le cadre de Marseille-Provence 2013, capitale européenne de la culture, lui permettra une audience plus large pour devenir un Festival des Sciences et des Techniques à l'échelle de la ville, voire euro-méditerranéen dans les années futures.

Enjeux portés depuis 2003

Très interactives, toutes les animations permettent de susciter la curiosité, la réflexion sur les enjeux de société que pose l'évolution des sciences et des techniques, d'allier culture scientifique et plaisir.

Le **développement durable** doit répondre aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre à leurs propres besoins. Sensibiliser les jeunes à ces questions, les informer, leur faire comprendre le monde, faire évoluer leurs comportements, c'est leur apporter la capacité et la volonté d'agir. Eduquer au développement durable, c'est avant tout contribuer à la formation de citoyens actifs.

Rendre les **jeunes consommateurs** conscients des **réalités énergétiques** de ce début de 21^{ème} siècle. Informer la génération qui arrive. Préparer cette future génération à décider des choix qui préservent l'avenir de l'humanité.

Les **progrès scientifiques et techniques** du siècle précédent ont pu faire croire que l'on pouvait dominer la nature, s'émanciper de son environnement. **Le corps humain**, et plus largement **la vie**, ont livré beaucoup de leurs secrets. L'individu peut aujourd'hui être exploré jusqu'au niveau cellulaire, **la découverte de l'ADN**, permet de **comprendre comment le vivant est organisé**, la chirurgie autorise le **remplacement d'organes malades**... En même temps, ces avancées mettent en évidence des **inégalités criantes dans l'accès aux**

nouvelles possibilités ainsi offertes et que chacun peut connaître grâce au formidable développement des moyens de communication. **Les inégalités en sont d'autant plus mal ressenties.**

L'eau, élément constitutif de la vie, **est un bien commun du vivant** qui ne peut pas être traité comme une marchandise et qui **doit être préservé**. L'eau est aussi un des éléments les plus répandus sur notre planète, concourant à l'équilibre de notre environnement. Mais ce bien commun n'est pas réparti de la même façon partout sur la Terre. **Sécheresse, aridité, maladies**, nombreux sont les problèmes de certaines régions du Monde. Pourtant, une partie de la planète consomme sans compter ce bien si précieux. **L'eau n'est pas inépuisable**, il ne faut donc pas la gaspiller.

C'est autour de ces questions de **connaissance de l'eau, de ses enjeux économiques et de ses utilisations**, mais aussi d'abondance, de rareté et de gestion que nous sensibilisons nos jeunes concitoyens

Et soudain, l'homme...Un jour, il n'y a pas si longtemps, **ce drôle d'animal s'est distingué** de ses congénères. **Il s'est arraché à la nature, l'a colonisée, transcendée, transformée.** Il a inventé **le couple, la famille, la société.** Et le **pouvoir, l'amour, la guerre...** Pourquoi ? D'où lui est venu son **esprit de découverte, sa soif de conquête** ? Oui, pourquoi l'homme ? Comment sommes-nous devenus ce que nous sommes ? Nous explorerons **trois actes de la « comédie humaine », trois conquêtes** : celle du **territoire**, celle de l'**imaginaire**, celle de l'**humanité**.

Le projet de 2011 vers 2013 en passant par 2012

Le projet s'articule en deux périodes :

- la première entre 2011 et 2013,
- la seconde en 2013

Seule la manifestation **«Curieux2sciences a 10 ans en 2013»** qui se tiendra du 14 janvier au 7 février 2013 est soumise à l'appel à projet

Première période 2011

Curieux2sciences – une semaine du 17 au 22 janvier 2011

Lieu	13 ^e et 14 ^e arrondissements de Marseille (7 ^e secteur)
Projet	Biodiversité et alimentation
Partenaires	IRD, AMAP, CEA, INRA, Musée de préhistoire des gorges du Verdon, Musée promenade de Digne les bains, CFA Corot, Palais Longchamp), Théâtre du Merlan, ZI Les Arnavants, Les Robins des villes, Château Gombert, le M.I.N., Association SAFI ; INHN PACA ; MIN des Arnavaux

2012

L'espace de Curieux2sciences des 13^e et 14^e arrondissements intégrera les 15^e et 16^e comme « territoires partagés » de l'Estaque à Frais Vallon et Saint Barthélémy, de l'Hôpital nord au Parc du Grand Séminaire

Curieux2sciences – deux semaines du 16 au 27 janvier 2012

Lieu	13 ^e , 14 ^e , 15 ^e , 16 ^e arrondissements de Marseille (7 ^e et 8 ^e secteurs)
Projet	Biodiversité et développement durable dans nos quartiers
Partenaires	Cité de la Culture et du Développement Durable, Musée de préhistoire des gorges du Verdon, CEA Cadarache, Institut Méditerranéen d'Ecologie et de Paléocologie (IMEP), Les Robins des villes, Association SAFI

Seconde période 2013, vers 2014, 2015.....

En règle générale la biodiversité fait penser aux grands espaces or, « en ville » on ne regarde presque jamais autour de soi. Pourtant, si l'urbanisation est à l'origine de la fragmentation des habitats, considérée comme l'une des principales causes d'érosion de la biodiversité, l'espace urbain constitue aussi un refuge.

Des plantes poussent ainsi dans îlots de verdure, les espaces boisés ou jardinés, les mares et les friches, mais aussi dans des endroits plus improbables: jointures de murs, anfractuosités, du bitume et autres parois végétalisées. En plus de la fourniture d'éléments nécessaires à nos besoins fondamentaux (nourriture, oxygène, matières premières), certaines espèces d'animaux comme les insectes et les oiseaux, assurent la pollinisation des végétaux.

Les milieux naturels contribuent à une épuration naturelle de l'eau, à la prévention des inondations, à la structuration des paysages et à l'amélioration du cadre de vie. Préserver la biodiversité, c'est donc préserver, pour l'homme, son alimentation, ses sources d'énergie et sa santé.

Curieux2sciences 2013 a 10 ans –pendant un mois du 14 janvier au 8 février 2013

Du Nord au Sud : des chemins, des itinéraires et des haltes dans les écoles, les collèges, les lycées, les centres d'animations de l'Estaque (16) à l'Hôpital Nord et au Marché aux Puces(15), vers des Villages et le Technopôle (13), en passant par Saint Barthélémy/Font Vert (14), puis vers La Vieille Charité (2) et La Belle de Mai (3) en descendant La Canebière et le Vieux Port(1) pour arriver au Pharo (7)

Lieu	1 ^{er} et 7 ^e arrondissements de Marseille (1 ^{er} secteur) 2 ^e et 3 ^e arrondissements de Marseille 2 ^e secteur) 13 ^e et 14 ^e arrondissements de Marseille 7 ^e secteur 15 ^e et 16 ^e arrondissements de Marseille `8 ^e secteur)
Projet	La biodiversité en ville, laisse béton ? Ou Quelles préservations du vivant ?
Partenaires	CEA, CEREGE, Agropolis, Institut Méditerranéen d'Ecologie et de Paléoécologie `(IMEP), Muséum Histoire Naturelle (Palais Longchamp), Observatoire des papillons, Théâtre du Merlan, Z. Les Arnavants, Les Robins des villes, Château Gombert, Facultés des sciences, de médecine, de pharmacie, Musée de préhistoire des gorges du Verdon, Association SAFI, MIN des Arnavaux Polly Maggoo